



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: قراءات بلاغية
رمز المقرر: 782عرب
البرنامج: دكتوراه الفلسفة في الدراسات الأدبية
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: اللغة العربية والدراسات الاجتماعية
المؤسسة: جامعة القصيم
نسخة التوصيف: جديد () مطوّر* ()
تاريخ آخر مراجعة: 11. 4. 1443هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4
- ج. موضوعات المقرر 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق 7
- و. تقويم جودة المقرر 7
- ز. اعتماد التوصيف 8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة المنهجية)			
4. الوصف العام للمقرر			
يعنى المقرر بدراسة أهم القراءات البلاغية قديما وحديثا في المستويين النظري والتطبيقي.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا توجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا توجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف هذا المقرر إلى مساعدة الطالب على وصف القراءات البلاغية المختلفة والاستدلال على الفوارق بين القراءات البلاغية التي تعتمد مقولات عربية أو مقولات غربية، وتفسير خصوصية النص الأدبي وتوجيهها لاختيار المقاربة البلاغية المناسبة. وإنتاج قراءات بلاغية مختلفة.			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	45	% 100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	% 100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	45	% 100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1-1	يذكر الطالب مقولات البلاغيين القدامى والمعاصرين.	1-1	المحاضرات + المناقشات	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفوية
1-2	يوضح الطالب منطلقات المقاربة البلاغية قديما وحديثا.	1-2	المحاضرات + خرائط المفاهيم + العصف الذهني	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفوية
1-3	يصف الطالب بعض القراءات البلاغية.	1-3	المحاضرات + المناقشات + الاستقراء	الاختبارات التحريرية +الاختبارات الشفوية
2.0	المهارات			
2-1	يحلل بعض النصوص في ضوء المقاربات البلاغية.	2-1	أسلوب حلّ + المشكلات + الاستقراء + الاستكشاف	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفوية + وتقويم الأقران
2-2	يقوم المقاربات البلاغية.	2-2	التعليم التعاوني + التفكير الناقد + أسلوب حلّ	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفوية + الملاحظة + تقويم الأقران

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			المشكلات	
2-3	يستنبط حلولاً لبعض الإشكالات البلاغية	2-3	الاستنباط + العصف الذهني + أسلوب حلّ المشكلات	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفوية + الملاحظة + تقويم الأقران
2-4	يبكر بحوثاً وأعمالاً يربط فيها بين النظريات البلاغية والإجراءات التطبيقية.	2-4	الاستكشاف + التعليم الذاتي + أسلوب حلّ المشكلات	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفوية + تقويم الأقران
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3-1	يُظهر التحليّ بالنزاهة والأمانة العلمية شفويًا وكتابيًا	3-1	المحاضرة + التعليم التعاوني	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفوية
3-2	يقود مجموعة مصغرة في تحليل النصوص وتقويمها بلاغيًا	3-2	التعليم الذاتي + التدريس المصغّر	الملاحظة + تقويم الأقران
3-3	ينشّط جزءاً من المحاضرة	3-3	التعليم الذاتي + التدريس المصغّر	الملاحظة + تقويم الأقران

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم القراءة البلاغية	3
2	قراءات بلاغية قرآنية في ضوء مدرسة التفسير الأدبي (قراءات عائشة عبدالرحمن نموذجاً)	6
3	قراءات بلاغية نبوية (نماذج مختارة)	3
4	إعجاز القرآن من منظور بلاغي (دراسة في الأبعاد الكلامية عند الجاحظ - الزمخشري - الباقلائي - عبدالقاهر الجرجاني)	9
5	الأسلوبية والبلاغة العربية القديمة اتصال أم انفصال	6
6	التماسك النصي (قراءات في بلاغة النص)	6
7	الحجاج البلاغي	6
8	البلاغة واللسانيات العرفانية	6
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة والحوار	طوال الفصل	5%
2	اختبار فصلي	الأسبوع الثامن	20%
3	بحث	طوال الفصل	15%
4	قراءة جزء من كتاب داخل المقرّر	طوال الفصل	10%
5	اختبار نهائي	الأسبوع السادس عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- البلاغة العربية قراءة القراءة ، أحمد يوسف علي ، ناشرون الأردن ، 2017م.	المرجع الرئيس للمقرر
- من تجليات الخطاب ، حمادي صمود ، مكتبة المتنبّي ، الدمام، 2013م. -التفسير البياني للقرآن ، عائشة عبدالرحمن ، دار المعارف ، مصر. -نظرية الخطاب الأدبي ، إبراهيم عبدالعزيز زيد ، دار الربي ، القاهرة ، 2021م. - النظرية البلاغية اليوم ، إبراهيم التركي ، دار العبير ، مصر ، 2019م -الامبراطورية الخطابية ، شايم بيرلمان ، ترجمة الحسين بنوهاشم ، دار الكتاب الجديد، 2022م. -بين اللسانيات والنقد أوراق بينية، سعد مصلوح ، عالم الكتب ، مصر. -الحجاج الخطابي أسسه وتقنياته ، محمد الناصر كحولي ، دار زينب ، تونس -ما البلاغة ، مجدي توفيق ، سندباد للنشر ، القاهرة ، 2013م	المراجع المساندة
- دار المنظومة -- المكتبات الرقمية العربية. - شبكة الفصح لعلوم العربية.	المصادر الإلكترونية
- مجلة البلاغة وتحليل الخطاب - مجلة عالم الفكر - مجلة فصول - مجلة علامات - مجلّة خطابات	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية .	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية .	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا توجد.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشرة	قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشرة	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشرة	المراجع النظير	مصادر التعلم
مباشرة	الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم اللغة العربية وآدابها	جهة الاعتماد
الرابعة عشرة	رقم الجلسة
21 جمادى الأولى 1445	تاريخ الجلسة

